

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Russian B – Higher level – Paper 2**  
**Russe B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Ruso B – Nivel superior – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## Часть А

Напишите от 250 до 400 слов на **одну** из следующих тем.

### 1. Разница культур

Вы живете в русскоговорящей стране, и в вашем городе обосновалось много мигрантов, из-за присутствия которых возникло культурное многообразие. Сделайте запись в блоге о преимуществах и проблемах культурного многообразия.

### 2. Обычаи и традиции

Тема следующего выпуска вашей школьной газеты - билингвизм. Вам было поручено провести опрос двуязычных одноклассников о том, как билингвизм обогатил их учебу и жизнь. Напишите текст проведенного интервью.

### 3. Здоровье

Ваша школа только что получила грант, который может быть использован либо для создания нового IT-центра, либо фитнес-клуба. Вы и ваши одноклассники думаете, что новый тренажерный зал полезнее для учеников. Напишите школьному совету от имени президента ученического совета письмо, в котором вы хотите убедить школьный совет, что именно тренажерный зал является правильным выбором.

### 4. Отдых

Скоро вы закончите школу, и будет выпускной вечер. Вы являетесь членом инициативной группы, организующей это мероприятие. У вас есть идеи по организации вечера. Чтобы их осуществить, вам нужны помощники. Подготовьте флаер. В нем объясните, какая требуется работа, и призовите добровольцев к участию в подготовке вечера.

### 5. Наука и технология

Крупная телевизионная компания пытается выяснить, каким образом интернет и социальные сети влияют на то, как люди смотрят телевизор. Вам было предложено написать отчет о вашем личном опыте. Напишите такой отчет для телевизионной компании.

## **Часть Б**

Прочтите следующее утверждение и напишите, что вы думаете об этом. Обоснуйте свое мнение. Выберите любую из форм, которые вы изучали на уроках. Напишите от 150 до 250 слов.

6. Изучение – это понимание, а не просто запоминание.
-